

Số: 96 /KH-THCS

Tân Lâm, ngày 3 tháng 10 năm 2019

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019 - 2020

Căn cứ công văn 1316/SGDDT-VP ngày 12/7/2019 của Sở GD&ĐT Lâm Đồng về việc thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2019 - 2020;

Căn cứ kế hoạch số 30/PGDDT ngày 23 tháng 9 năm 2019 của Phòng GD&ĐT Di Linh về kế hoạch nhiệm vụ năm học 2019 - 2020;

Căn cứ Hướng dẫn số 141/PGDDT-THCS ngày 23/9/2019 của Phòng GD&ĐT Di Linh về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2019 - 2020;

Thực hiện thông báo số 238/TB-UBND ngày 27 tháng 8 năm 2019 của UBND huyện Di Linh về việc thông báo kết luận của chủ tịch UBND huyện Di Linh tại Hội nghị tổng kết năm học 2018 - 2019 và triển khai nhiệm vụ năm học 2019 - 2020;

Căn cứ tình hình thực tế, trường THCS Tân Lâm đề ra kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Số HS/lớp	Số HS lưu ban	HS Diện Chính sách	HS Khó khăn	HS khuyết tật
		Tổng	Nữ	Dân tộc					
6	5	167	79	67	33,4	0	0	11	0
7	4	153	61	63	38,3	0	0	17	0
8	4	145	69	56	36,3	01	0	13	0
9	5	157	77	62	31,4	0	0	15	0
Cộng	18	622	286	248	34,6	1	0	56	0

2. Công chức, viên chức và người lao động

Tổng số cán bộ QL - GV - NV: 42

Trong đó: Ban giám hiệu: 02 người; Tổng phụ trách Đội: 01 người; Nhân viên: 05 người; Giáo viên: 34 (Tổ Văn mĩ thuật: 7; Toán – Tin: 8; Anh – Thể dục: 6; Lý – Hóa – Sinh – KTCN 7; Sử - Địa – GDCD – AN: 6).

3. Cơ sở vật chất:

- Khối phòng hành chính: 08 (2 p. BGH, 01 Văn thư – Kế toán, 01 p. Đoàn-Đội, 01 p. Công đoàn; 01 Phòng bảo vệ; 01 phòng Y tế - TVTL)

- Khối phòng học: 10 (trong đó có 01 phòng phụ đạo, bồi dưỡng, dạy thêm);

- Phòng Thư viện: 01, thiết bị: 01, kho dụng cụ học phẩm: 03;

- Phòng truyền thống: 01;

- Khối Phòng bộ môn 06: (01 phòng KHTN; 1 phòng lý CN toán; 1 phòng âm nhạc, 1 phòng nghe nhìn, 2 phòng tin).

4. Thuận lợi – Cơ hội:

Nhà trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo của UBND huyện Di Linh mà trực tiếp là Phòng GD&ĐT; được Đảng Ủy - UBND, các đoàn thể địa phương và Ban ĐDCMHS luôn quan tâm giúp đỡ, tạo điều kiện cho nhà trường hoạt động;

Diện tích nhà trường rộng, được đặt tại vị trí thuận lợi và hơn hết cơ sở vật chất - trang thiết bị nhà trường hầu hết được đầu tư mới nên rất hiện đại và đáp ứng tốt nhu cầu dạy học và đổi mới phương pháp theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới;

Học sinh đa số chăm ngoan, lễ phép. Tập thể giáo viên đoàn kết, nhiệt tình, 100% đạt chuẩn và trên chuẩn, đội ngũ trẻ năng động đầy đủ về số lượng và đồng bộ về cơ cấu;

Các tổ chức đoàn thể trong trường hoạt động hiệu quả đã phát huy được vai trò chức năng và trách nhiệm trong việc giáo dục toàn diện cho học sinh và các phong trào khác của nhà trường.

5. Khó khăn- thách thức:

Thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Hội nghị BCH TW 8 khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế”; thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 3 tháng 10 năm 2017 V/v hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 thông tư ban hành chương trình giáo dục phổ thông. Định hướng chung của ngành đòi hỏi cao ở đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cơ sở vật chất của trường trong khi đó đội ngũ còn hạn chế về tiếp cận đổi mới phương pháp và chương trình giáo dục;

Trường ở vùng xa so với thị trấn và mới được xây dựng nên: truyền thống và thành tích nhà trường còn rất hạn chế chưa xây dựng được thương hiệu và văn hóa riêng; một bộ phận giáo viên chưa chuyên tâm công tác do có ý định luân chuyển về vùng thuận lợi hơn;

Học sinh là con em vùng nông thôn, vùng đồng bào dân tộc, một số gia đình có điều kiện kinh tế còn khó khăn; ý thức tự giác học tập, tu dưỡng rèn luyện của một số em còn yếu; bố mẹ ít có điều kiện để chăm lo đến việc học tập ở nhà của các em; nhiều gia đình bố mẹ bận làm ăn hoặc hoàn cảnh đặc biệt như bố mẹ ly thân, ly dị ít quan tâm đến việc học và giáo dục con cái, thường phó mặc cho nhà trường. Trình độ nhận thức của học sinh không đồng đều, ý thức kỷ luật và năng lực học tập của một số em còn yếu, còn mang tính ỷ lại, chưa xác định đúng mục đích, động cơ, thái độ học tập. Một số phụ huynh còn cưng chiều con quá mức, bất lực trong việc giáo dục con và một số phụ huynh chưa có thái độ hợp tác trong việc giáo dục con em và đưa các em trở lại lớp học.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Với chủ đề năm học 2019 – 2020 là “**Đạy người**” Trường THCS Tân Lâm lấy dạy học trải nghiệm với ba mục tiêu (Trường hạnh phúc; Thầy đổi mới, trò sáng tạo; Trường chất lượng cao, điểm sáng của sự gắn kết cộng đồng) nhằm triển khai thực hiện những nhiệm vụ trọng tâm của năm học:

1. Tập trung nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt chức năng giám sát của xã hội và kiểm tra của cấp trên.

2. Thực hiện có hiệu quả các phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

3. Tập trung nâng cao năng lực, phát triển CBQL và đội ngũ giáo viên ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; nâng cao năng lực và vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên làm công tác Đoàn, Đội, tư vấn tâm lý trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện học sinh.

4. Đẩy mạnh công tác hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương và định hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

III. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CHUNG.

1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý

- Tiếp tục phát huy những thành quả đạt được, quán triệt đầy đủ nội dung và phương hướng, nhiệm vụ của năm học, đẩy mạnh thực hiện hiệu quả việc “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” theo chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị ngày 15/5/2016.

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Ban chấp hành Trung ương khóa XI, Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ, Kế hoạch số 76-KH/HU của Huyện ủy Di Linh về việc thực hiện Chương trình hành động số 74-CTr/TU của Tỉnh ủy về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và Kế hoạch số 92/KH-UBND. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành gắn với việc đổi mới giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của CB-GV-NV và học sinh nhằm tạo sự chuyển biến tích cực, rõ nét về chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, tăng quyền chủ động của các tổ chuyên môn về thực hiện kế hoạch giáo dục, tạo điều kiện để tổ chuyên môn, giáo viên chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình; nâng cao vai trò của tổ chuyên môn trong việc thực hiện kỷ cương, nề nếp quản lý dạy học, kiểm tra, đánh giá.

- Tăng cường công tác kiểm tra theo kế hoạch xây dựng, kịp thời phát hiện những sai lệch để ngăn chặn, điều chỉnh kịp thời các sai sót.

- Thực hiện tốt Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 9/1/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục

- Triển khai đồng bộ các giải pháp đổi mới giáo dục phổ thông theo mục tiêu phát triển năng lực và phẩm chất học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng giảm tải và chương trình giảng dạy chuẩn KT-KN; quan tâm tạo môi trường để học sinh được hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học và luyện kỹ năng thực hành, vận dụng KT- KN vào giải quyết các vấn đề thực tiễn trong học tập và đời sống xã hội, đa dạng hóa các hình thức học tập. Trọng tâm là tập trung nâng cao chất lượng GD văn hóa, GD đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, GDHN, GD môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, giáo dục về chủ quyền biển đảo và GD pháp luật. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy và học, các hoạt động giáo dục.

-Tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện theo hướng phát triển năng lực học sinh, bảo đảm trung thực, khách quan; phối hợp sử dụng kết quả đánh giá trong quá trình học tập với đánh giá cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá, đánh giá lẫn nhau của học sinh; đánh giá của nhà trường với đánh giá của gia đình và của xã hội.

-Lập danh sách theo dõi, hỗ trợ việc học tập cho các học sinh khuyết tật, phân công giáo viên đứng lớp hỗ trợ, giúp đỡ HS khuyết tật trong quá trình học tập, tổ chức dạy học kiểm tra đánh giá học sinh khuyết tật theo chương trình giáo dục hòa nhập.

3. Xây dựng, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

-Tiếp tục đẩy mạnh công tác xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ CB-GV-NV về năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới PP dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, GV cốt cán, GVCN lớp; chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao vai trò của GVCN lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

-Tăng cường đẩy mạnh công tác kiểm tra nội bộ chú trọng kiểm tra chuyên môn.

- Quan tâm thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với CB-GV-NV. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chế độ làm việc của đội ngũ giáo viên, tiếp thu và giải quyết kịp thời những thắc mắc, kiến nghị về thực hiện chế độ làm việc của đội ngũ trong nhà trường.

4. Tích cực triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đến toàn thể CB-GV-NV trong nhà trường. Đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong thực hiện đổi mới CT GDPT.

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học; tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên học tập nâng cao trình độ, tham gia

bồi dưỡng giáo viên thực hiện CT GDPT 2018 phù hợp với kế hoạch của Bộ GDĐT.

- Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện CT GDPT, bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

- Thực hiện công văn số: 4018/BGDĐT-GDTrH ngày 6 tháng 9 năm 2019 V/v triển khai dạy học và đánh giá học sinh lớp 8 bộ môn toán và ngữ văn năm học 2019-2020. Trường THCS Tân Lâm được bộ giáo dục và đào tạo lựa chọn tham gia vào đề án mục đích Tổ chức dạy học và đánh giá kết quả học tập của học sinh sau một năm học tập và rèn luyện theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực, làm cơ sở cho triển khai thực hiện đại trà và phát triển bền vững CT GDPT 2018. Đồng thời đánh giá hiệu quả của CT GDPT 2018 để xác định chỉ số mục tiêu phát triển Dự án RGEP.

5. Đổi mới cơ chế tài chính giáo dục và tăng cường CSVC, trang thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác huy động từ các nguồn hỗ trợ tự nguyện, tăng cường CSVC nhà trường, chú ý tôn tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn.

- Chỉ đạo chuyên môn, yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học, khai thác triệt để cơ sở vật chất của nhà trường để đảm bảo chất lượng dạy và học. Thực hiện tốt công tác thư viện trường học, xây dựng văn hóa đọc trong học sinh.

- Tiếp tục đổi mới nâng cao hiệu lực quản lý tài chính trên cơ sở phát huy dân chủ, chú trọng phát huy nội lực, đi đôi với công tác tham mưu cho Phòng GDĐT, UBND các cấp tăng cường đầu tư CSVC cho nhà trường xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia vào cuối năm 2019.

6. Tăng cường và giữ vững kỷ cương, nề nếp dạy và học

Chú trọng và tăng cường kỷ cương, nề nếp dạy và học cũng như các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Tăng cường công tác duy trì sĩ số học sinh nhằm góp phần thực hiện tốt chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2015-2020 tầm nhìn đến 2025; củng cố vững chắc kết quả PCGD THCS.

IV. CHỈ TIÊU VÀ CÁC GIẢI PHÁP CỤ THỂ

4.1. Công tác tư tưởng chính trị, đạo đức

4.1.1. Yêu cầu

- Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 - Khóa XI về "*Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*".

- Tiếp tục phát huy những thành quả đạt được, quán triệt đầy đủ nội dung và phương hướng, nhiệm vụ của năm học, đẩy mạnh thực hiện hiệu quả việc "*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*" theo chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị ngày 15/5/2016, gắn với việc thực hiện các hoạt động thường xuyên như: "*Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*", "*Dân chủ - Kỷ cương- Tình thương- Trách nhiệm*"; "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*".

- Tiếp tục quán triệt nghị quyết Đại hội đảng các cấp.
- Tiếp tục củng cố, xây dựng và nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức nhà giáo, cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư, thực hành tiết kiệm, phòng chống lãng phí, tham nhũng, tiêu cực, xây dựng chính quyền và các đoàn thể chính trị vững vàng.
- Nhận thức được nguy cơ ô nhiễm sản phẩm nhựa, túi nilon sử dụng một lần. Thực hiện tốt phong trào “Chống rác thải nhựa”.

4.1.2. Chỉ tiêu

- Đối với giáo viên

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả hướng dẫn số 30/ HD PGDDĐT của trường phòng giáo dục và đào tạo Di Linh ngày 16/9/2019 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2019 – 2020.

100% CB-GV-NV có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có tinh thần giúp đỡ đồng nghiệp, có ý thức xây dựng tập thể đoàn kết, vững mạnh;

100% cán bộ, giáo viên thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TU ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;

100% CB-GV-NV thực hiện nghiêm túc văn hoá công sở, quy tắc ứng xử, các nội quy, quy chế;

100% cán bộ, giáo viên và nhân viên thực hiện đảm bảo kế hoạch hóa gia đình, không có người sinh con thứ ba trở lên;

100% CB,GV,NV hưởng ứng và thực hiện tốt phong trào “Chống rác thải nhựa”.

- Đối với học sinh

Thực hiện tốt văn hóa ứng xử nhà trường, nề nếp, kỷ cương, chất lượng, hiệu quả trong tất cả các hoạt động GD, không để các hiện tượng tiêu cực, tệ nạn XH, bạo lực xảy ra trong nhà trường.

100% các lớp HĐNGLL có nề nếp, hiệu quả cao. Thực hiện nghiêm túc, chất lượng chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp cuối tuần, các hoạt động theo chủ điểm hàng tháng và các hoạt động nhân các ngày lễ lớn trong năm học. 100% HS hưởng ứng và thực hiện tốt phong trào “Chống rác thải nhựa”.

Chỉ tiêu xếp loại hạnh kiểm cuối năm: Lớp 6A1 chỉ tiêu 100% khá tốt; đối với các lớp còn lại phần đầu khá, tốt trên 95% trở lên, còn lại trung bình.

4.1.3. Biện pháp

Tiếp tục triển khai và thực hiện có hiệu quả Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, Chỉ thị số 40/CT-TW của Ban Bí thư TƯ Đảng về xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; chương trình hành động số 74-CTr/TU của Tỉnh uỷ Lâm Đồng, quyết định số 2653/QĐ-BGDĐT ngày 25/7/2014 của Bộ GD&ĐT về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị BCH TW8 khoá XI về “Đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo”.

Tổ chức, chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua trong năm học, như cuộc vận động: “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, gắn kết chặt chẽ với cuộc vận động

“Mỗi thầy cô giáo là tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua: “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, pháp luật cho HS. Lấy quy tắc ứng xử văn hóa nhà trường làm kim chỉ nam trong mọi giao tiếp ứng xử. Xây dựng trong HS tình cảm trong sáng, lành mạnh, lễ phép, tôn trọng kỷ luật, nội quy của nhà trường.

Thực hiện có hiệu quả kế hoạch số 76 ngày 3/9/2019 của trường THCS Tân Lâm về dạy học trải nghiệm xây dựng và hoạt động có chiều sâu các câu lạc bộ, góc trải nghiệm. Triển khai và thực hiện có hiệu quả kế hoạch số 77/KH-THCS ngày 16 tháng 9 năm 2019 của trường THCS Tân Lâm việc giáo dục kỹ năng sống cho HS. Thường xuyên giáo dục tình cảm, giáo dục truyền thống của nhà trường, quê hương, đất nước cho các em, chú trọng hưởng ứng và thực hiện tốt phong trào “Chống rác thải nhựa”.

Xây dựng tập thể CB-GV-NV, đoàn kết, văn minh, nhiệt tình, trách nhiệm trong mọi công việc, luôn củng cố và phát huy năng lực chuyên môn, nâng cao niềm tin với đồng nghiệp, với HS, với nhân dân.

Trong giảng dạy, công tác: Các thầy cô giáo phải nâng cao tinh thần gương mẫu, yêu thương, tôn trọng HS, đặt lợi ích của HS và lợi ích của phong trào lên trên hết từ đó quyết tâm phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ và các chỉ tiêu đề ra.

Giáo dục HS có động cơ tích cực và thái độ nghiêm túc trong học tập, kiểm tra, thi cử. Với tinh thần: Học thật, thi thật, kết quả thật. Giáo dục lòng hướng thiện, hoạt động đền ơn đáp nghĩa cho học sinh.

Giáo dục cách ứng xử văn minh thân thiện, thương yêu giúp đỡ lẫn nhau trong HS. Ngăn chặn và xử lý nghiêm khắc những HS vi phạm nội quy, vi phạm đạo đức, các hiện tượng bạo lực, trật tự xã hội, vi phạm pháp luật.

Coi trọng công tác chủ nhiệm, công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh, thực hiện nghiêm túc giờ sinh hoạt lớp, sinh hoạt trường. Tăng cường và nâng cao chất lượng các hoạt động NGLL.

Đội thiếu niên tổ chức thực hiện sâu rộng các cuộc vận động và các phong trào thi đua trong HS. Tổ chức hiệu quả hoạt động thi đua, xây dựng nền nếp tự quản trong học sinh. Nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, bám sát các yêu cầu chuẩn mực đạo đức, nội quy học sinh và việc thực hiện các nền nếp, quy định của nhà trường. Giáo dục học sinh theo 5 điều Bác Hồ dạy, “Nói lời hay làm việc tốt, con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ” và theo chủ đề năm học.

Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình phụ huynh HS, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể XH để giáo dục đạo đức HS. Chú ý giáo dục pháp luật, An toàn về An ninh trật tự, luật ATGT, phòng chống các tệ nạn xã hội.

GVCN quan tâm đúng mức đến những học sinh cá biệt, tìm hiểu kỹ hoàn cảnh của từng em để có biện pháp giáo dục phù hợp và tổ chức cho HS ký cam kết thực hiện nội quy nề nếp của nhà trường.

4.2. Về tổ chức các hoạt động dạy và học

4.2.1. Thực hiện quy chế chuyên môn.

Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn ban hành kèm theo quyết định số /QĐ-THCS ngày 3/10/2019 của trường THCS Tân Lâm.

4.2.2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

a. Chỉ tiêu

- * Học lực: Giỏi 15%; khá 35%; Trung bình 47%; yếu dưới 3%.
- * Chất lượng trên trung bình: Lớp 6a1 chỉ tiêu 100% ở các bộ môn, riêng môn anh đề án chỉ tiêu 96%; Các lớp đại trà: Toán 88%; Anh văn 85%; Ngữ văn: 95%; Tin 98%; Hóa: 95%; Lý: 98%; Sinh: 98%; Địa: 97%; Sử: 98,%; Công nghệ: 100%; Âm nhạc-Mỹ thuật-Thể dục: 100%
- * Lên lớp thẳng: trên 97% (Đối với K6-7-8). ở lại lớp không quá 2%.
- * Tốt nghiệp THCS: 100% học sinh đủ điều kiện xét công nhận tốt nghiệp.
- * 100% học sinh tham gia học tập trên trang web.

c. Giải pháp

- Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học.
- Đa dạng hóa các hình thức dạy học/giáo dục; ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường và cộng đồng.
- Tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện theo hướng phát triển năng lực học sinh, bảo đảm trung thực, khách quan; phối hợp sử dụng kết quả đánh giá trong quá trình học tập với đánh giá cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá, đánh giá lẫn nhau của học sinh; đánh giá của nhà trường với đánh giá của gia đình và của xã hội.

4.2.3. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn:

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn được thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH, Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT và Công văn số 2559/SGDĐT- GDTrH ngày 12/9/2016 (Phần I) của Sở GDĐT; gắn kết với việc thực hiện CT GDPT 2018.
- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn trong trường trung học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần các Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 và Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; Công văn số 2559/SGDĐT-GDTrH ngày 12/9/2016 của Sở GDĐT. Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (Science - Technology - Engineering – Mathematic : STEM) trong việc thực hiện dạy học những môn học liên quan, từng bước hướng tới thực hiện Cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ 4 theo Chỉ thị số 16/CT-TTg, ngày 04/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ.

* **Chuyên đề cấp trường:** Tổ chức 5 chuyên đề/ năm học gồm:
Chuyên đề 1: Dạy học theo chủ đề (Tổ Toán – Tin).
Chuyên đề 2: Giáo dục sức khỏe sinh sản (Tổ Lý – Hóa – Sinh).
Chuyên đề 3: Tìm hiểu về lịch sử văn hóa địa phương (Tổ Sử - Địa - GDCD).
Chuyên đề 4: Dạy học trải nghiệm (tổ Văn chịu trách nhiệm chính).
Chuyên đề 5: Chống rác thải nhựa (tổ AV-TD chịu trách nhiệm chính).

* **Chuyên đề cấp tổ:** Mỗi tổ thực hiện ít nhất 4 chuyên đề/năm trong đó có 1 chuyên đề cấp cụm.

* **Hội giảng thi tay nghề:** Đợt 1: Thực hiện vào HKI (Thời gian tổ chức từ tháng 9,10 đến 2 tuần đầu tháng 11/2019); Đợt 2: Thực hiện vào HKII (Thời gian tháng 2 và tháng 3/2020). 100% GV tham gia hội giảng và các tiết hội giảng đều thực hiện dạy học theo chủ đề.

* **Hội thi GVG cấp trường:** Tổ chức vào tháng 2 /2020. Trong hội thi GV dạy giỏi và hội giảng, giáo viên phải sử dụng các phương pháp dạy học mới hiện nay như dạy học theo chủ đề, dạy học dự án, STEM.. và ứng dụng tốt CNTT. GVG cấp trường ít nhất 31/35 GV tham gia và đạt ít nhất 24 GVG cấp trường.

* **Hội thi GVCN giỏi:** Tích cực tham gia hội thi GVCN giỏi các cấp theo kế hoạch.

* **Thực hiện chương trình:** 100% bộ môn có điều chỉnh phân phối chương trình theo hướng dạy học tích hợp, dạy học theo chủ đề.

* **Dự giờ:** Dự giờ 30 tiết/năm/giáo viên; họp đồng lần đầu, tập sự: 60 tiết/năm/giáo viên; Lãnh đạo nhà trường dự giờ: 01 tiết/GV/ năm. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng dạy ít nhất 1 tiết/năm học để GV toàn trường cùng dự giờ rút kinh nghiệm.

4.2.4. Công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh hạn chế về năng lực.

* **Chất lượng mũi nhọn:**

- Có đội tuyển HSG tham dự thi cấp huyện ở 6 bộ môn (Toán, Văn, Sinh, Hóa,, Sử, Anh). Phần đầu có 10 HSG cấp huyện và 01 HSG cấp tỉnh.
- Có đội tuyển học sinh TDTT tham gia và đoạt giải Hội khỏe Phù Đổng.
- Có các đội tuyển học sinh tham gia và đoạt giải các hội thi khác do ngành tổ chức .

* **Phụ đạo học sinh hạn chế về năng lực:**

GV bộ môn chủ động xây dựng giải pháp hỗ trợ những học sinh còn hạn chế về năng lực trong bộ môn mình phụ trách ngay trong tiết học hay trong các hoạt động khác. Các tổ có kế hoạch và vận động các GV trong tổ tham gia nhận kèm cặp, giúp đỡ HS hạn chế về năng lực.

4.2.5. Công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

Thực hiện có hiệu quả kế hoạch số 76 ngày 3/9/2019 của trường THCS Tân Lâm về dạy học trải nghiệm với góc trải nghiệm nghệ thuật (câu lạc bộ võ thuật, câu lạc bộ bóng đá, câu lạc bộ văn nghệ); góc trải nghiệm ngôn ngữ (câu lạc bộ tiếng anh); góc trải nghiệm thư viện xanh; góc trải nghiệm PHHS; góc trải nghiệm không gian xanh; góc sáng tạo và góc trải nghiệm qua các môn học. Nhằm tổ chức các hoạt động giáo dục theo năng khiếu, sở thích giúp đỡ các em

học sinh hạn chế về năng lực bộ môn, củng cố, ôn tập kiến thức, bồi dưỡng học sinh giỏi.

4.2.6. Tham gia các hội thi chuyên môn:

- Đưa nội dung hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học vào sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, giao nhiệm vụ cho giáo viên trao đổi thảo luận về những vấn đề thời sự, vấn đề nảy sinh từ thực tiễn trong quá trình học tập, sinh hoạt, chào cờ, ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo, để dần định hướng, hình thành ý tưởng nghiên cứu khoa học cho học sinh.

- Khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học, sáng tạo kỹ thuật, công nghệ, vận dụng kiến thức các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn. Tạo cơ hội để học sinh giới thiệu những sản phẩm KHKT của mình, tăng cường trao đổi, giao lưu văn hóa, giáo dục giữa các trường, cụm trường trong huyện.

- Khuyến khích động viên học sinh tham gia các hội thi khác do ngành tổ chức.

4.2.7. Giáo dục thể chất – Giáo dục Quốc phòng và An ninh...

- Thực hiện tốt chương trình giáo dục thể chất, thực hiện nghiêm túc chương trình thể dục chính khóa, đồng thời tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT phù hợp với lứa tuổi, tạo điều kiện cho học sinh phát triển năng khiếu về TDTT và văn nghệ. Trên cơ sở đó tuyển chọn và tổ chức bồi dưỡng những HS có năng khiếu tham dự Hội khỏe Phù Đổng các cấp.

- Thực hiện nghiêm túc việc lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua nội dung các môn học như : Ngữ văn, Địa lý, GDCD, Âm nhạc, Mĩ thuật tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng, bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân, pháp luật Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam, quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

4.2.8. Hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo.

Thực hiện kế hoạch số 76 ngày 3/9/2019 của trường THCS Tân Lâm về dạy học trải nghiệm hoạt động các góc trải nghiệm được cụ thể hóa qua các nội dung như Hoạt động ngoại khóa đầu năm học; Xây dựng bộ quy tắc Văn hóa ứng xử; Cuộc thi nét đẹp thầy cô; Thi vẽ tranh chủ đề về môi trường; Giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên; Viếng tượng đài liệt sĩ, thăm cựu chiến binh; Tổ chức hội chợ ẩm thực; Thi gói bánh chưng; Hoạt động ngoại khóa chỉ sử dụng tiếng anh; Tổ chức hội trại 26/3; Tham quan học tập với CB-GV-NV-HS có thành tích xuất sắc; Ngày sách việt Nam; Hội chợ triển lãm sản phẩm sáng tạo; Giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống; Góc trải nghiệm qua nội dung các môn học.

4.2.9. Hoạt động hướng nghiệp, dạy nghề, phân luồng học sinh sau THCS

- Tăng cường công tác bồi dưỡng kiến thức hướng nghiệp cho học sinh lớp 9, kết hợp tốt với công tác tư vấn hướng nghiệp. Nhằm tạo điều kiện cho học sinh dự tuyển sinh vào THPT đạt kết quả cao và đảm bảo tỷ lệ phân luồng sau THCS.

- Tăng cường các hoạt động gắn chặt với nội dung thực tiễn của địa phương, của học sinh nhà trường. Giúp học sinh có cái nhìn tổng quát nhất về thực tiễn địa phương: ngành nghề, sự phát triển kinh tế, thể mạnh ... Từ đó học sinh thấy được vai trò của mình và định hướng nghề nghiệp trong tương lai ...

- Tập trung giáo dục hướng nghiệp gắn với các môn học như Công nghệ, Tin học, Nghệ thuật, Giáo dục công dân. Các nội dung giáo dục địa phương.

- Động viên khuyến khích học sinh khối 8 đăng kí học nghề, môn tự chọn thứ 2 theo kế hoạch của PGD.

4.2.10. Công tác chăm lo cho các đối tượng chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, chính sách dách dân tộc, bình đẳng trong tiếp cận giáo dục

- Đảm bảo đầy đủ các chế độ dành cho học sinh thuộc diện chính sách, học sinh nghèo, học sinh dân tộc thiểu số.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật theo Kế hoạch số 1392/KH-SGDĐT ngày 24/7/2018 của Sở GDĐT về ban hành Kế hoạch giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018-2020; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông.

- Đẩy mạnh các hoạt động của chi hội khuyến học nhằm tích cực vận động các mạnh thường quân tài trợ các suất học bổng, vật chất động viên các em vượt qua khó khăn đến trường.

- Phát động tốt phong trào “*cặp lá yêu thương*”, “*xã hội từ thiện*” nhằm giúp đỡ các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn đến lớp.

4.2.11. Hội nhập quốc tế trong GDĐT

Khuyến khích giáo viên nghiên cứu tìm hiểu các phương pháp, kĩ thuật giáo dục hay từ những nền giáo dục tiên tiến trên thế giới thông qua mạng internet.

Khuyến khích học sinh tự học thông qua các website hay không những trong nước mà quốc tế về những lĩnh vực mà các em yêu thích.

4.3. Công tác tổ chức quản lý.

4.3.1. Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên, thực hiện công khai dân chủ trong nhà trường.

a. Yêu cầu:

- CB-GV-NV phải nhận thức sâu sắc và thực hiện nghiêm túc các chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của nhà nước. Tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ Quốc. Phát huy truyền thống yêu nước, yêu CNXH, góp phần cống hiến sức lực, trí tuệ của mình trong sự nghiệp GD&ĐT. Nhận thức sâu sắc việc đẩy mạnh “*học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; và phong trào thi đua “*dạy tốt – học tốt*”; rèn luyện tư cách, phẩm chất nhà giáo, đẩy lùi sự suy thoái về chính trị, đạo đức, lối sống, xứng đáng là tấm gương sáng cho HS noi theo.

- Thực hiện việc công khai về chất lượng, cơ sở vật chất, tài chính theo thông tư 36/2017/TT-BGDĐT về quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục đào tạo thuộc hệ thống giáo dục Quốc dân.

- Thực hiện tốt Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 9/1/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

b. Chỉ tiêu:

- 100% CB-GV-NV có phẩm chất đạo đức tốt, không vi phạm đạo đức nhà giáo.

- 100% CB- GV- NV sống, làm việc theo Hiến pháp và pháp luật, không vi phạm Luật GTĐB và thực hiện tốt “ Văn hóa giao thông”.

- 02 quần chúng ưu tú được kết nạp vào Đảng.

- 100% CB- GV- NV trong độ tuổi sinh đẻ không vi phạm chính sách dân số kế hoạch hóa gia đình.

- 100% CB- GV- NV thực hiện tốt cuộc vận động toàn dân xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh; xây dựng gia đình nhà giáo văn hóa.

- 100% tổ CM, GV tham gia sinh hoạt chuyên môn trên trang web “ Trường học kết nối”.

c. Biện pháp:

- Triển khai kịp thời và đầy đủ các văn bản, Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, nhà nước và kế hoạch của ngành.

- Tổ chức triển khai đánh giá đội ngũ theo chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên THCS do Bộ GD-ĐT ban hành.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, xây dựng đội ngũ vững về chính trị, có phẩm chất đạo đức tốt, giỏi về chuyên môn nghiệp vụ, có ý thức trách nhiệm cao trong công việc. Giữ vững kỷ cương nề nếp trong mọi hoạt động giáo dục.

- Chăm lo bồi dưỡng và phát triển đảng viên trong đội ngũ, trong năm học giới thiệu, bồi dưỡng 02 quần chúng ưu tú vào đảng.

- Xây dựng các tổ chức đoàn thể: Công đoàn, đoàn thanh niên, đội thiếu niên vững mạnh. Nhà trường kết hợp với công đoàn xây dựng đội ngũ đoàn kết, nhất trí; xây dựng gia đình nhà giáo văn hoá; khu tập thể sư phạm văn hoá; phấn đấu giữ vững danh hiệu “Cơ quan trường học văn hóa”.

- Tổ chức tốt phong trào thi đua “ Hai tốt” gắn liền với tiếp tục phát huy những thành quả đạt được, quán triệt đầy đủ nội dung và phương hướng, nhiệm vụ của năm học, tập trung thực hiện hiệu quả việc “ Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- Động viên kịp thời CB- GV- NV thường xuyên học tập, rèn luyện nâng cao nghiệp vụ tay nghề. Tham gia đầy đủ các đợt bồi dưỡng chuyên môn do ngành, nhà trường tổ chức. Động viên CB- GV- NV đi học đại học, đảm bảo theo yêu cầu của Luật giáo dục 2019.

4.3.2. Công tác thi đua khen thưởng.

- Ngay từ đầu năm học, nhà trường phối hợp với công đoàn xây dựng kế hoạch thi đua khen thưởng, tổ chức kí kết, giao ước thi đua trong ngày khai giảng cũng như HNCBCCVC, sơ kết báo cáo, phát động kịp thời sau mỗi đợt thi đua.

- Thường xuyên tổ chức cho giáo viên viết về các tấm gương điển hình, các việc làm tốt trong nhà trường để đội ngũ học tập, noi gương, đồng thời phát động thi đua.

- Kịp thời khen thưởng, động viên các cá nhân tập thể có thành tích tốt.
- Làm tốt công tác nâng lương trước thời hạn cho CB-GV-NV khi đảm bảo các điều kiện.
- Thực hiện tốt vai trò là cụm trường cụm thi đua các trường THCS số 2 gồm 12 trường theo quyết định của UBND Huyện Di Linh.
- Tích cực tham gia và hoàn thành tốt kế hoạch cụm thi đua chuyên môn số 2 gồm 6 trường (THCS Hòa Nam; THCS Liên Đàm; THCS Gia Hiệp; THCS Tân Châu; THCS Tân Lâm; THCS Đinh Trang Hòa 1).
- Thực hiện kế hoạch 145/KH-UBND ngày 26 tháng 9 năm 2019 của UBND huyện Di Linh về tổ chức phong trào thi đua “cán bộ, công chức, viên chức huyện Di Linh thi đua thực hiện văn hóa công sở” giai đoạn 2019 – 2025.

4.3.3. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường, công tác phối hợp và đảm bảo an ninh trường học, y tế học đường.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác huy động các nguồn vận động tài trợ, tăng cường CSVC trong nhà trường phục vụ tốt cho công tác dạy và học. Chú ý tôn tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn.
- Thành lập ban ANTT trường học, đội tự quản, ban lao động, tổ tư vấn tâm lý học đường cho học sinh. Tổ chức hoạt động nghiêm túc, có hiệu quả. Kịp thời theo dõi giám sát biểu hiện gây gổ mất đoàn kết, trôn học, cúp tiết, vi phạm nội quy học sinh của học sinh, phối hợp giáo dục đạo đức học sinh, đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường.
- Nhân viên bảo vệ thường trực tại trường phối hợp với ban ANTT-Phòng, chống BLHĐ đảm bảo ANTT, an toàn trong nhà trường.
- Làm tốt công tác y tế học đường trong chăm sóc, tư vấn sức khỏe cho học sinh theo đúng hướng dẫn của thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016.
- Quản lý, sử dụng kinh phí chăm sóc sức khỏe ban đầu cho hs theo đúng hướng dẫn của thông tư số 41/2014/TTLT - BYT-BTC ngày 24/11/2014.
- Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động HS tham gia mua BHYT. Phần đầu 100% học sinh tham gia BHYT.

4.3.4. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn.

Tiếp tục tham mưu cho Phòng GDĐT, UBND các cấp, vận động hỗ trợ tăng cường, đầu tư CSVC cho nhà trường. Thu thập minh chứng, thực hiện tự đánh giá, đánh giá ngoài và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia vào tháng 11/2019.

4.3.5. Công tác kiểm tra nội bộ trường học.

a. Yêu cầu

- Xây dựng kế hoạch KTNB mà trọng tâm là kiểm tra chuyên môn.
- Thành lập ban KTNB trường học, kết hợp với TTND để kiểm tra, giám sát chặt chẽ việc thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học. Tăng cường kiểm tra công tác tài chính, nhằm thực hiện tốt thu - chi đúng quy định, tránh lãng phí, thu, chi không đúng mục đích và đảm bảo đầy đủ chế độ, quyền lợi cho CB – GV - NV.

- Xây dựng và chỉ đạo thực hiện có hiệu quả các kế hoạch hoạt động đã đề ra. Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch tài chính và quy chế chuyên môn. Tổ chức và giám sát các đợt kiểm tra, các kì thi một cách nghiêm túc, tránh các hiện tượng tiêu cực xảy ra .

b. Chỉ tiêu Tổ kiểm tra 100% giáo viên trong tổ, Trường trường kiểm tra 70% giáo viên trong năm; Trường kiểm tra toàn diện 2/3 các tổ chuyên môn và các bộ phận.

c. Biện pháp

Ngay từ đầu năm học nhà trường thành lập ban kiểm tra nội bộ trường học, kết hợp với thanh tra nhân dân để kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học. Việc thanh tra, kiểm tra nội bộ của nhà trường đảm bảo theo kế hoạch Phòng giáo dục đã phê duyệt, chú trọng công tác tư vấn, thúc đẩy, hậu kiểm tra đảm bảo công khai, công bằng, thúc đẩy giáo viên tiến bộ. Tăng cường kiểm tra, giám sát công tác tài chính, nhằm thực hiện tốt thu - chi đúng quy định, tránh lãng phí, thu, chi không đúng mục đích. Đảm bảo đầy đủ chế độ, chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; Thực hiện nghiêm túc ba công khai ngay từ đầu năm học; Thực hiện nghiêm túc công tác dạy thêm – học thêm trong và ngoài nhà trường, đảm bảo theo quy định.

4.3.6. Công tác xây dựng thư viện và thiết bị

a. Công tác thư viện

- Củng cố và duy trì các hoạt động của thư viện đảm bảo thư viện hoạt động thường xuyên có hiệu quả. Phối hợp với GVCN để quản lý tốt việc sử dụng sách báo, bảo đảm sách sử dụng được nhiều năm. Thông qua chuyên môn và các đoàn thể làm tốt công tác giới thiệu sách tới giáo viên và học sinh.

- Bổ sung thêm số đầu sách tham khảo cũng như sách nghiệp vụ. Phát huy hiệu quả thư viện điện tử.

* *Chỉ tiêu:* Đạt thư viện tiên tiến.

b. Công tác thiết bị

- Sắp xếp củng cố phòng thiết bị, phòng bộ môn, đảm bảo sử dụng hiệu quả số thiết bị hiện có.

- Tăng cường công tác tự làm ĐDDH để bổ sung thêm ĐDDH trong nhà trường.

- Mua sắm bổ sung thêm trang thiết bị và các hoá chất phục vụ cho công tác giảng dạy.

- Khai thác và sử dụng có hiệu quả phòng bộ môn, chức năng.

4.3.7. Công tác Đoàn- Đội

a. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh

- Duy trì hoạt động chi đoàn, đưa chi đoàn vào hoạt động có chất lượng. Tổ chức cho đoàn viên thi đua hoàn thành tốt kế hoạch năm học .

- Chi đoàn phải có kế hoạch bồi dưỡng và giới thiệu cho chi bộ Đảng những đoàn viên ưu tú để chi bộ cử đi học nhận thức về Đảng.

Chỉ tiêu: Đạt chi đoàn xếp loại tốt.

b. Đội TNTP Hồ Chí Minh

- Tích cực xây dựng các hoạt động của đội đảm bảo cho đội viên thường xuyên được sinh hoạt, tạo không khí vui tươi, phấn khởi thu hút học sinh đến trường.

- Xây dựng liên đội hoạt động theo hướng tự quản; Tổng phụ trách là người chỉ đạo chung; giáo viên chủ nhiệm lớp là anh chị phụ trách hướng dẫn; Ban chỉ huy liên đội, chi đội là trực tiếp thực hiện.

- Tích cực rèn luyện nghi thức đội, đảm bảo 100 % đội viên nắm được nghi thức và các kỹ năng đội viên.

- Thực hiện tốt chương trình rèn luyện đội viên.

- Làm tốt công tác trưởng thành đội cho học sinh khối 9.

* *Chỉ tiêu* : Đạt liên đội mạnh cấp huyện.

4.3.8. Công tác phổ cập THCS

- Thường xuyên cập nhật số liệu vào phiếu điều tra và các loại hồ sơ nhằm hoàn chỉnh hồ sơ sổ sách liên quan tới công tác phổ cập.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực cùng các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục. Duy trì kết quả phổ cập giáo dục đã đạt được.

* *Chỉ tiêu* : PCGD THCS đạt trên 93%.

4.4. Đăng kí thi đua

a. Danh hiệu thi đua.

Thực hiện các công văn hướng dẫn của ngành, phát huy những thành tích đã đạt được trong năm qua. Năm học 2019-2020, nhà trường đăng ký các danh hiệu như sau:

*** Về tập thể**

- Công đoàn: Công đoàn cơ sở vững mạnh.

- Thư viện: Tiên tiến.

- Đội thiếu niên tiền phong: Đạt liên đội mạnh cấp huyện.

- Nhà trường: Tập thể lao động tiên tiến.

- Cơ quan trường học văn hóa.

*** Về cá nhân:**

- 100% CB-GV-NV đăng ký thi đua, cụ thể:

- Lao động tiên tiến: 42

- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 12

- Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh: 00

b. Hình thức khen thưởng

*** Về tập thể:**

- Nhà trường: Giấy khen của UBND huyện.

- Công đoàn: Nhận giấy khen của liên đoàn lao động huyện.

*** Về cá nhân:**

- Giấy khen của CT UBND huyện : 09

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 của nhà trường, các bộ phận, tổ chuyên môn, đoàn thể và CB-GV-NV chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học phù hợp với tình hình thực tế nhà trường. Kế hoạch xây dựng phải đảm bảo được các yêu cầu: Cụ thể, chi tiết, khả

thi, bám sát nội dung, chỉ tiêu năm học của nhà trường; kế hoạch phải chỉ ra được mục tiêu cụ thể, nhiệm vụ trọng tâm và các giải pháp để thực hiện các mục tiêu đó; kế hoạch hóa hoạt động trong từng thời gian cụ thể (tuần, tháng, học kỳ, cả năm học)./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Đ.U, UBND xã (b/c);
- Liên tịch nhà trường (t/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

(đã kí)

Trần Đình Hoàng